



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО»

**Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)**

**Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля,  
біржова діяльність**

**Рік навчання: 2-й, семестр 4-й**

**Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів**

**Назва кафедри: права**

**Мова викладання: українська**

**Лектор курсу**

**к.ю.н., ст. викл. Кайдашов Віталій Сергійович**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**[kaydashov@vsau.vin.ua](mailto:kaydashov@vsau.vin.ua),**

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Підприємницьке право» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (**пререквізитів**): «Основи права».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (**постреквізитів**): «Підприємництво».

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Підприємницьке право» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності - розвинення творчого правового мислення студентів, оволодіння ними систематизованими науковими знаннями з права, виховання у них поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних актів України. Тлумачення і правильне застосовувати нормативно-правових актів в практичній діяльності, грамотне

оцінювання юридичних фактів, вільне орієнтування в сучасному правовому полі.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Підприємницьке право» є поглиблення та розширення студентами магістерського рівня знань про доктринальні та нормативні підходи щодо правового регулювання відносин, що виникають під час організації та безпосереднього провадження підприємницької діяльності в контексті нових умов соціально-економічного і політичного розвитку країни, та здійснення їх підготовки до самостійного вирішення професійних завдань.

### **Завдання навчальної дисципліни «Підприємницьке право»:**

- вивчення і аналіз законодавства у сфері підприємницької діяльності, здобуття та поглиблення знань з основних питань підприємницького права;
- аналіз основних категорій, що входять до термінологічної системи підприємницького права;
- здійснення характеристики суб'єктів підприємницького права;
- вивчення і аналіз проблемних аспектів правового впливу на сферу комерційного господарювання;
- визначення сучасного стану та напрямків модернізації правового регулювання відносин, що виникають під час легалізації та безпосереднього здійснення підприємницької діяльності;
- набуття навичок щодо використання отриманих знань у практичній діяльності та практичного застосування норм законодавства у сфері підприємницької діяльності (підготовка до практичної діяльності).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

#### *Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### *Фахові компетентності спеціальності (ФК):*

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

**План вивчення навчальної дисципліни**

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		Лекційні заняття	Практичні заняття	
	Поняття та види підприємницької діяльності	2	2	12
	Суб'єкти підприємницьких правовідносин	2	2	12
	Господарські товариства як суб'єкти підприємницької діяльності	2	2	12
	Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності	4	2	12
	Господарські договори в підприємницькій діяльності	4	4	12
	Використання прав інтелектуальної власності у торговельній діяльності	4	4	12
	Правове регулювання відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом	4	4	12
	Відповідальність за правопорушення у сфері торгівлі	4	4	16
<b>Всього годин</b>		26	24	100

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль

поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	45	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (реферати, повідомлення, опрацювання наукових статей, робота з словником термінів та понять, написання наукового есе)	35	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування усистемі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## Список основної та додаткової літератури

### Основні

1. Вінник О. М. Господарське право: навч. посіб. / О. М. Вінник. – 2-ге вид., змін. та допов. – Київ: Прав. єдність, 2019. – 766 с.
2. Вінник О. М. Науково-практичний коментар Закону України «Про акціонерні товариства» / О. М. Вінник. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 312 с.
3. Вінник О. М., Шаповалова О. В. Господарське право в умовах цифровізації економіки: навчальний посібник. / За заг. ред. О. М. Вінник К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2020. 295 с.
4. Господарське право. Особлива частина: підручник / М. С. Долинська, Г. В. Смолин, О. А. Туркот, Л. В. Хомко, Б. М. Гамалюк; за ред. Г. В. Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с.
5. Господарське право: загальна частина / Апаров А.М., Онищенко О.М. - 6-те вид., переробл. і допов. К. : Істина, 2017. 452 с.
6. Господарське право: навчальний посібник / В.І. Лебідь, Н.О. Можаровська, Л.Л. Нескороджена. К.: Алерта, 2017. 416с.
7. Господарське право: підручник / Д. В. Задихайло, В. М. Пашков, Р. П. Бойчук та ін.; за заг. ред. Д. В. Задихайла. – Харків: Право, 2017. – 696 с.

8. Господарське право: підручник / О. П. Подцерковний, О. О. Квасніцька, А. В. Смітюх та ін.; за ред. О. П. Подцерковного. – Харків: Одиссей, 2017. – 640 с.
9. Господарське право: підручник для вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Подцерковного. – 3-тє вид., допов. та переробл. Одеса : Фенікс, 2020. 612 с.
10. Корпоративне право України: підруч. / В. В. Луць, В. А. Васильєва, О.Р. Кібенко, І. В. Спасибо-Фатєєва [та ін.]; за заг. ред. В. В. Луця. – Київ: Юрінком Інтер, 2020. – 384 с.
11. Мілаш В. С. Господарське право: курс лекцій: [у 2-х ч.] / В. С. Мілаш. – Харків: Право, 2018. – Ч. 1. – 496 с.
12. Мілаш В.С. Господарське право: курс лекцій: [у 2-х ч.] / В. С. Мілаш. – Харків: Право, 2018. – Ч. 2. – 336 с.
13. Смолин Г. В., Туркот О. А., Хомко Л. В. Господарське право України. Загальна частина: підручник / за заг. ред. Г. В. Смолина. Львів: ЛьВДУВС, 2017. 484 с.
14. Швидка Т. І. Господарське право: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 134 с.
15. Щербина В. С. Господарське право: підручник / В. С. Щербина. – 5-те вид., перероб. і допов. – Київ: Юрінком Інтер, 2017. – 600 с.
16. Щербина В. С. Суб'єкти господарського права: монографія / В. С. Щербина. – Київ: Юрінком Інтер, 2018. – 264 с.

#### **Допоміжні**

1. Атаманова Ю. Є. Господарсько-правове забезпечення інноваційної політики держави: монографія / Ю. Є. Атаманова. – Харків: ФІНН, 2022. – 424 с.
2. Безух О. Щодо предмета господарського права та характеристики господарських правовідносин (частина перша). Підприємництво, господарство і право. 2011. № 8. С. 34-37.
3. Беяневич О. Лекція професора О. Беяневич: Вступ до курсу «Господарське право України». Право України. 2022. № 6. С. 233-245.
4. Давидюк О. М. Технологія як об'єкт господарсько-правового регулювання: монографія / О. М. Давидюк. – Харків: ФІНН, 2020. – 176 с.
5. Задихайло Д. В. Господарсько-правове забезпечення економічної політики держави: монографія / Д. В. Задихайло. – Харків: Юрайт, 2021. – 456 с.
6. Кочергина Е. А. Содержание организационно-правовых форм предпринимательских обществ: интересы, функции, правовые средства: [монография] / Е. А. Кочергина. – Харьков: Основа, 2020 – 236 с.
7. Кузьміна М. М. Господарсько-правові засоби забезпечення якості продукції: монографія / М. М. Кузьміна. – Харків: ФІНН, 2020. – 184 с.
8. Мамутов В. Загальні проблеми науки господарського права на стику ХХ та ХХІ століть. Право України. 2020. № 8. С. 4-11.
9. Масляєва К. В. Господарсько-правове забезпечення функціонування ринку фінансових послуг України: монографія / К. В. Масляєва. – Харків: ФІНН, 2020. – 176 с.
10. Мілаш В. С. Захисні застереження в зовнішньоекономічному

договорі / В. С. Мілаш. – Полтава: АСМІ, 2017. – 179 с.

11. Мілаш В. С. Комерційний договір у контексті сучасних ринкових умов: монографія / В. С. Мілаш. – Харків: Вид. ФОП Вапнярчук Н. М., 2017. – 440 с.

### Інформаційні=інтернет ресурси

1. СВІТ: [http://www.nas.gov.ua/svit/Article/Pages/10\\_4748\\_4.aspx](http://www.nas.gov.ua/svit/Article/Pages/10_4748_4.aspx)
2. Наукова періодика України: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>
3. Українські реферати: <http://ua-referat.com>
4. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
5. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
6. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
7. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
8. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
9. <http://www.konspect.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»
10. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
11. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
12. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)

### Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10

3	Виконання самостійної роботи	5
4	Рубіжний контроль	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
	<b>Атестація 2</b>	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	15
8	Виконання самостійної роботи	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування (екзамен)</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його

73-89%	викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.